

## طرح دوره (Course Plan)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان  
معاونت آموزشی دانشگاه  
مرکز مطالعه و توسعه آموزش علوم پزشکی

دانشکده	پزشکی ■ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □
گروه آموزشی	ایمنی شناسی پزشکی
رشته / گرایش	پزشکی بالینی
مقطع تحصیلی فراگیران	کاردانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □ دکترای حرفه ای ■ دکترای تخصصی □
عنوان واحد درسی	ایمنی شناسی پزشکی
نوع واحد درسی	تئوری ■ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □
تعداد واحد / ساعت	تعداد واحد : ۱ زمان (ساعت) : سه شنبه ۱۰-۸
کد درس	۱۳۲
پیش نیاز / هم نیاز	ایمنی شناسی پزشکی
نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین	دکتر یوسفی، دکتر حق مراد
رشته تحصیلی مدرس	ایمنی شناسی پزشکی
مقطع تحصیلی مدرس	دکتری
رتبه علمی	استادیار
پست الکترونیک	Yosefi_bahman@yahoo.com
آدرس / شماره تماس	
اهداف کلی	<ul style="list-style-type: none"> <li>آشنایی با مبانی علم ایمنی شناسی کاربردی</li> <li>آشنایی با اهمیت و کاربردهای علم ایمنی شناسی در درمان انواع بیماری ها</li> <li>آشنایی با مولکولها و سلول های ایمنی که در حال حاضر به عنوان تشخیص و درمان بیماری های مختلف استفاده می شوند.</li> </ul>
(شرح توصیف درس)	درس ایمنی شناسی پزشکی به منظور آشنایی دانشجویان پزشکی با اهمیت و کاربرد علم ایمنی شناسی، نقش دستگاه ایمنی در بیماری های مختلف، آشنایی با ایمونوپاتوژن بیماری های خودایمن، آشنایی با ایمونوپاتوژن بیماری های عفونی، ایمونوپاتوژن رد پیوند اندام ها، ایمونوپاتوژن سرطان و کاربرد عوامل ایمونوژنیک در درمان آن، ایمونوپاتوژن بیماری های ازدیاد حساسیت و آلرژی، استفاده از مولکول ها و آنتی بادی ها و سلول های ایمنی در تشخیص و درمان انواع بیماری ها می باشد.
اهداف اختصاصی	<p>جلسه اول (دکتر یوسفی) واکسیناسیون و ایمنی سازی پاسخهای ایمنی در مقابل واکسن را توضیح دهد. ویژگیهای یک واکسن را توضیح دهد. استراتژیهای ساخت واکسن را درک کند. انواع واکسن را شناخته و توضیح دهد.</p> <p>جلسه دوم (دکتر حق مراد) ازدیاد حساسیت I- IV علل و انواع بیماریهای ازدیاد حساسیت را توضیح دهد واکنشهای ازدیاد حساسیت فوری را بشناسد نقش IgE، ماست سل، بازوفیل و ائوزینوفیل در آلرژی را توضیح دهد بیماریهای آلرژیک و راههای درمانی آنرا بشناسد.</p>

بیماریهای ایجاد شده بوسیله آنتی بادیها و بیماریهای ایجاد شده بوسیله لنفوسیت‌های T را توضیح دهد.

جلسه سوم (دکتر یوسفی) ایمونوهما‌تولوژی

سیستمهای گروه خونی را بشناسد.

سیستم گروه خونی ABO را بشناسد.

گروه خونی RH را توضیح دهد.

سایر سیستمهای گروه خونی را بشناسد.

اختلالات ایمونولوژیک خون، انتقال خون را توضیح دهد.

جلسه چهارم (دکتر حق مراد) بیماریهای خودایمنی

بیماریهای خودایمن را بشناسد

رویکردهای درمانی برای بیماریهای خودایمن را توضیح دهد.

جلسه پنجم (دکتر حق مراد) سرطان و ایمونوتراپی های رایج

ویژگیهای پاسخهای ایمنی در مقابل تومور را بشناسد.

آنتی ژنهای توموری را تشخیص دهد.

پاسخهای ایمنی ذاتی و آدپتیو در برابر تومور را شرح دهد.

مکانیسم های گریز تومورها از پاسخهای ایمنی را بداند.

ایمونوتراپی و رویکردهای درمانی آن را توضیح دهید

جلسه ششم (دکتر یوسفی) بیماریهای نقص ایمنی

ویژگیهای عمومی بیماریهای نقص ایمنی را بشناسد

کمبودهای ایمنی مادرزادی، نقایص ایمنی ذاتی، نقص ایمنی مختلط شدید، نقایص آنتی بادی، نقایص فعال شدن و عملکرد لنفوسیت‌های T، اختلالات چندسیستمی را بشناسد

کمبودهای ایمنی اکتسابی، ویروس HIV و بیماری AIDS را بشناسد.

رویکردهای درمانی برای بیماریهای نقص ایمنی را بداند.

جلسه هفتم (دکتر یوسفی) پاسخ های ایمنی در برابر میکروب ها

ایمنی ذاتی و آدپتیو در برابر ویروسها را توضیح دهد و مکانیسمهای گریز ویروسها از سیستم ایمنی را بشناسد.

ایمنی ذاتی و آدپتیو در برابر باکتریها را بشناسد و مکانیسمهای گریز باکتریها از سیستم ایمنی را بشناسد.

ایمنی ذاتی و آدپتیو در برابر انگلها را بشناسد و نحوه گریز انگلها از مکانیسمهای ایمنی را توضیح دهد.

جلسه هشتم (دکتر حق مراد) ایمونولوژی پیوند

پاسخهای ایمنی به آلوگرافتها را بشناسد

مکانیسمهای اجرایی رد آلوگرافت را توضیح دهد.

پیشگیری و درمان رد آلوگرافت را بشناسد.

با پیوند مغز استخوان و مکانیسم های رد آن آشنا شود.

پيامدهای یادگیری :	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی حرکتی
روش های تدریس	سخنرانی و تدریس توسط استاد ■	سخنرانی توسط دانشجو □	نمایش عملی □
	پرسش و پاسخ □	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) □	کارگاه آموزشی □
	بحث گروهی □	بیمار شبیه سازی شده □	یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) □
	ایفای نقش □	Bedside teaching □	آموزش مجازی □
	نقشه مفهومی Concept Map □	یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning □	
سایر ( لطفا قید نمائید ) :			
ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس	حضور و غیاب ■ تکالیف کلاسی ■ امتحانات □ اخلاق دانشجویی □	سایر:	

منابع اصلی درس : ایمونولوژی پایه ابول عباس

## برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	واکسیناسیون و ایمنی سازی	۱۴۰۱/۱۱/۱۸	۱۰-۸	حضور	اسلاید و پاورپوینت	چند گزینه ای
۲	ازدیاد حساسیت I-IV	۱۴۰۱/۱۱/۲۵	۱۰-۸	حضور	اسلاید و پاورپوینت	چند گزینه ای
۳	ایمونوهما تولوژی	۱۴۰۱/۱۲/۰۲	۱۰-۸	حضور	اسلاید و پاورپوینت	چند گزینه ای
۴	بیماریهای خود ایمن	۱۴۰۱/۱۲/۰۹	۱۰-۸	حضور	اسلاید و پاورپوینت	چند گزینه ای
۵	سرطان و ایمونوترابی های رایج	۱۴۰۱/۱۲/۱۶	۱۰-۸	حضور	اسلاید و پاورپوینت	چند گزینه ای
۶	بیماریهای نقص ایمنی	۱۴۰۲/۰۱/۱۵	۱۰-۸	حضور	اسلاید و پاورپوینت	چند گزینه ای
۷	پاسخ های ایمنی در برابر میکروب ها	۱۴۰۲/۰۱/۲۲	۱۰-۸	حضور	اسلاید و پاورپوینت	چند گزینه ای
۸	ایمونولوژی پیوند	۱۴۰۲/۰۱/۲۹	۱۰-۸	حضور	اسلاید و پاورپوینت	چند گزینه ای

تاریخ امتحان میان ترم:

تاریخ امتحان پایان ترم:

\* توجه: لطفا روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

روش ارزشیابی	۱- آزمون کتبی:
	الف: تشریحی ( ۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ )
	ب: عینی ( ۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط )
	۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)
	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه
	۴- مصاحبه (شفاهی)
	۵- مشارکت کلاسی
	۶- آزمون (کوئیز)
	۷- سایر ( لطفا قید نماید )

تاریخ تکمیل فرم:

امضاء: